

# Formation au PEHP\* - Ateliers TDA/H avec TOP type Barkley

\*PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILITÉS PARENTALES



## Objectifs opérationnels :

- Comprendre l'origine des troubles du comportement chez les enfants et adolescents présentant un TDA/H
- Comprendre l'installation et le maintien des comportements opposants / défiants
- Connaître les bases théoriques du PEHP de Barkley
- Comprendre l'articulation pratique du programme avec les éléments théoriques

## Finalité de la formation :

- Être en mesure de proposer et d'animer des groupes d'ateliers parentalité type Barkley aux parents d'enfants présentant un TDA/H avec TOP
- Constitution d'un réseau

## Intervenants :

Charlotte MICHEL et Julie LAGUILLIER, neuropsychologues membres de Normandie Pédiatrie

## Éléments de contenu :

- Atelier 1 - Psychoéducation du TDA/H-TOP
- Atelier 2 - Comprendre la désobéissance, l'analyse fonctionnelle et le renforcement
- Atelier 3 - L'attention positive et le moment spécial
- Atelier 4 - Faire une demande efficace
- Atelier 5 - Le tableau de récompenses
- Atelier 6 - Les punitions
- Atelier 7 - Compenser les déficits de l'enfant au quotidien pour favoriser l'autonomie
- Atelier 8 - Les devoirs, les sorties et ensuite ?

## Public :

Professionnels de santé du territoire prenant en charge des enfants présentant des comportements opposants/défiants liés ou non à des pathologies spécifiques (Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité, Trouble Oppositionnel avec Provocation...):

- psychologues,
- neuropsychologues,
- pédopsychiatres,
- pédiatres,
- neuropédiatres,
- médecins généralistes.

## Prérequis :

Aucun

**57 PROFESSIONNELS FORMÉS**  
**100% DE SATISFACTION**  
Sessions 2024

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Supports pédagogiques dématérialisés fournis en amont de la formation
- Illustrations cliniques
- Expérimentation d'exercices pratiques des ateliers
- Jeux de rôle
- Interactivité et temps d'échanges
- Réactivation orale des connaissances de chaque séquence, en groupe

### Modalités d'évaluation du participant :

- Quiz pré et post-formation
- Questionnaires et exercices au début, pendant et à la fin de la formation
- Evaluation orale

### Sanction de la formation :

Les participants sont tenus de suivre l'intégralité de la formation. Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de présence.

### Modalités d'évaluation du dispositif de formation :

- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation, complété par chaque participant
- Questionnaire d'évaluation à froid, complété par le commanditaire

### Période de formation :

Dates à retrouver en ligne sur [normandie-pediatrie.org](http://normandie-pediatrie.org), rubrique Formation

**Durée de la formation :** 3 journées de 7 heures (pour un total de 21 heures)

### Coût de la formation :

Coût de la formation pris en charge par Normandie Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

En cas de besoins spécifiques, notamment liés à une situation de handicap, l'équipe de Normandie Pédiatrie se tient disponible pour envisager d'éventuelles adaptations.

### Inscriptions :

Par envoi du bulletin d'inscription dûment rempli, minimum 3 semaines avant la date du début de formation :

- par e-mail à [formation@normandie-pediatrie.org](mailto:formation@normandie-pediatrie.org)
- ou par voie postale à Normandie Pédiatrie, 3 rue du Dr Laënnec, 14200 Hérouville Saint-Clair

### Modalités d'accès :

Être membre de Normandie Pédiatrie. Pour devenir membre, renvoyer la charte du professionnel dûment complétée et signée. Charte disponible sur demande ou depuis notre site internet.

**Délai d'accès :** Sessions de formation renouvelées par années scolaires

**Renseignements :** 02 31 15 53 71